

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



SECOND LANGUAGE URDU

3248/02

Paper 2 Language Usage, Summary and Comprehension

October/November 2019

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces provided.

Write in dark blue or black pen.

Write your answers in **Urdu** in the spaces provided on the Question Paper.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

مندرجہ ذیل بہایات فورے پڑھی۔

اپنا نام، کینڈیڈیٹ نمبر اور سینٹر کا نمبر پرچے میں دی گئی جگہ پر لکھیے۔

صرف گھرے نیلے یا کالے رنگ کا قلم استعمال کیجیے۔

اپنے تمام جوابات اسی پرچے پر سوالوں کے نیچے اردو میں لکھیے۔

سٹیلپلز، پیپر کلپس گوند اور ٹپ ایکس کا استعمال منع ہے۔

بار کوڑ پر کچھ نہ لکھیے۔

تمام سوالات کے جواب لکھیے۔

اس پرچے میں دیے گئے تمام سوالوں کے مارکس بریکٹ میں دیے گئے ہیں۔ []

This document consists of 10 printed pages and 2 blank pages.

BLANK PAGE

PART 1: Language usage (5 marks)**Vocabulary**

پچھے دیے گئے محاوروں سے اردو میں مکمل جملے بنائیں، اس طرح کہ ان کے معنی واضح ہو جائیں۔

[1] _____

1 ہتھیار ڈالنا :

[1] _____

2 بازی لے جانا :

[1] _____

3 ہاتھ تگ ہونا :

[1] _____

4 روٹے اٹکانا:

[1] _____

5 ڈینگیں مارنا :

Sentence transformation (5 marks)

نچے دیے گئے جملوں کو فعل مستقبل میں تبدیل کریں۔

مثال: نوید دن رات محنت کرتا تھا تب ہی کامیاب ہوا ہے۔

نوید دن رات محنت کرے گا تب ہی کامیاب ہو گا۔

6 پہلے ہفتہ ہمیں عید کی چار چھٹیاں بھی ملی تھیں۔

[1] _____

7 بارش ہوئی ہے تو سردی اور بھی بڑھ گئی ہے۔

[1] _____

8 پاندی تھی تو بست کا تھوا رہ نہیں منایا جا سکا۔

[1] _____

9 چار ہی بجے تھے کہ مہمان آنا شروع ہو گئے۔

[1] _____

10 اگر دھوپ تیز نہ ہوتی تو ہم ضرور باغ میں کچھ دیر اور ٹھہر تے۔

[1] _____

Cloze passage (5 marks)

خالی جگہوں کو پر کرنے کے لیے کچھ الفاظ عبارت کے نیچے دیے گئے ہیں۔ سوال نمبر 11 سے 15 تک ہر خالی جگہ کو پر کرنے کے لیے ان الفاظ میں سے صحیح الفاظ چن کر نیچے دی گئی لائنوں پر لکھیں۔

فیشن ہماری زندگی کا ایک اہم حصہ بن چکا ہے۔ بچے، بوڑھے، جوان سب ہی اس سے [11] ہوتے ہیں۔ اچھا لگنے کی خواہش سب ہی کو ہوتی ہے، اور اسی وجہ سے بہت سی [12] ترقی کر رہی ہیں۔ لیکن فیشن سے آگاہی کے ساتھ ساتھ جمالیاتی ذوق کی [13] بھی بہت ضروری ہے۔ ایک ہی طرح کا فیشن ہر عمر اور جسمات کے لوگوں کے لیے [14] نہیں ہو سکتا۔ ہر شخص کو اپنی عمر اور جسمانی ساخت کے اعتبار سے مناسب بھی ہونا چاہیے۔ [15] فیشن اپنانے کا

| | | | | | | | |
|----------|----------|--------|---------|---------|-------|-----------|----------|
| تعريف۔ | نامناسب۔ | مزول۔ | عقل۔ | شعور۔ | رع۔ | اثرانداز۔ | کاروبار۔ |
| موجودگی۔ | تقریر۔ | شخصیت۔ | متواتر۔ | صنعتیں۔ | دکان۔ | | متاثر۔ |

[1] _____ 11

[1] _____ 12

[1] _____ 13

[1] _____ 14

[1] _____ 15

PART 2: Summary (10 marks)

مندرجہ ذیل عبارت کو پڑھنے کے بعد دیے گئے اشاروں کی مدد سے 100 الفاظ کا خلاصہ جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھیں۔

ٹیلی ویژن ہر عمر اور مزاج کے لوگوں کے لیے تفریح کا آسان ترین ذریعہ ہے۔ یہ کہنا غلط نہ ہو گا کہ اب ٹی وی کی جیشیت بھی گھر کے ایک فرد چیزیں ہی ہو گئی ہے۔ آج کل ٹی وی پر کارٹون چینلز کی بھی بھرمار ہے جو چوبیس گھنٹے چلتے ہیں۔ اچھا گلے تو ٹھیک، ورنہ چینل بدلتا ہے تین سالہ بچے کے لیے بھی معمولی بات ہے۔ والدین اور دیگر افرادِ خانہ کی مصروفیات پہلے سے کہیں زیادہ بڑھ چکی ہیں، لہذا بچے زیادہ تر فارغ وقت گھروالوں کی بجائے ٹی وی دیکھ کر اپنے پسندیدہ کارٹون کرداروں کی صحبت میں گزار رہے ہیں۔

کارٹونوں کی رنگارنگ اور دلکش مناظر سے بھر پور تھیلاتی دنیا کے کردار اور واقعات تخلیق کرتے وقت بچوں کی ذہنی مطابقت کا خاص خیال رکھا جاتا ہے۔ حقیقی زندگی سے قریب تر یہ کارٹون اپنے تخلیق کاروں کی فنی مہارت کا آئینہ ہیں۔ چونکہ بچے ان تکنیکی باریکیوں کو سمجھ نہیں سکتے، اس لیے وہ ناصرف انہیں حقیقی دنیا کا حصہ سمجھتے ہیں، بلکہ اکثر ان جیسا بننے کی کوشش بھی کرتے ہیں۔

ماہرین نفیيات بھی کھیل میں بچوں کو دلچسپ انداز سے سکھانے پر زور دیتے ہیں۔ بچوں کی ذہنی نشوونما اور تعلیمی استعداد بڑھانے میں کارٹون اہم کردار ادا کر سکتے ہیں۔ خصوصاً بچوں نے بچے یا وہ بچے جن کو اپنے ہم عروں میں گھلنے ملنے کا زیادہ موقع نہیں ملتا، اس ذریعے سے بہت کچھ سیکھ سکتے ہیں۔ نیز والدین کے لیے بچوں کی نگرانی اور نگہداشت کا کام بھی نسبتاً آسان ہو جاتا ہے۔ بھی وجہ ہے کہ اکثر والدین بچوں کے گھنٹوں ٹی وی کے آگے بیٹھے رہنے سے بھی پریشان نہیں ہوتے۔

جس قسم کے کارٹون پروگرام آج کل دکھائے جا رہے ہیں، وہ یقیناً تشویش کا باعث ہیں۔ غیر حقیقی کرداروں کو دیکھ کر بچے ان کی نقل کرنے کی کوشش میں حادثات کا شکار ہو جاتے ہیں۔ جادوئی آلات کا استعمال کر کے یہ کردار ہر نا ممکن کام پلک جھکنے میں کر لیتے ہیں۔ ان کو دیکھ کر بچوں میں بھی یہ سوچ جنم لیتی ہے کہ اگر ان کے پاس بھی یہ جادوئی آلات ہوں تو وہ بغیر محنت کے سب کچھ حاصل کر سکتے ہیں۔ اس کے علاوہ ہمارے ملک میں بچوں میں مقبول اکثر کارٹون پروگراموں پر دوسرے معاشروں کی زبان اور ثقافت کی چھاپ ہے، جس کی وجہ سے بچے اپنی اقدار سے دور ہوتے جا رہے ہیں۔ بچوں کو ان کی معصومانہ تفریح سے محروم تو نہیں کیا جاسکتا، لیکن اگر بچوں کی تربیت کا کام میڈیا پر چھوڑنے کے بجائے والدین خود یہ فیصلہ کریں کہ ان کے بچوں کے لیے کیا دیکھنا مفید ہے اور اس کے لیے کتنا وقت مناسب ہے، تو ان نقصانات سے بچا جا سکتا ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ بچوں کو جسمانی کھیل کو دی کی طرف راغب کرنا بھی ضروری ہے، تاکہ ان کی نیند اور جسمانی نشوونما متاثر نہ ہو۔

دی گئی عبارت کو پڑھ کر اشاروں کی مدد سے تقریباً سو الفاظ کا خلاصہ جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھیے۔

- | | |
|-----|--------------------|
| (a) | ٹی وی کا اثرور سوخ |
| (b) | بچوں کی دلچسپی |
| (c) | ثبت پہلو |
| (d) | منفی اثرات |
| (e) | والدین کی ذمہ داری |

[10]

PART 3: Comprehension (30 marks)

Passage A

درج ذیل عبارت کو پڑھیے پھر دیے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھیں۔

برفانی چینا پاکستان، چین، بھارت، افغانستان اور وسط ایشیائی ریاستوں کے پہاڑی علاقوں میں پایا جاتا ہے۔ اس کا شمار دنیا میں جانوروں کی تیزی سے ختم ہوتی نسلوں میں ہوتا ہے۔ یہ جانور بلند ترین مقامات پر رہتا ہے اور پاکستان میں اس کا مسکن کوہ ہندوکش اور قراقرم کے پہاڑی سلسلے ہیں۔ اس کی کھال پر چینی کی طرح سیاہ دھبے ہوتے ہیں اور یہ کسی بڑی خونخوار بلی کی مانند کھائی دیتا ہے۔ 2009ء میں ہونے والی جینیاتی تحقیق کے بعد معلوم ہوا ہے کہ یہ چینی کے بجائے شیر کی نسل سے تعلق رکھتے ہیں۔

دشوار گزار پہاڑی علاقوں میں بنے والے اس جانور کے متعلق درست اعداد و شمار تو دستیاب نہیں، تاہم اس وقت انداز ان کی تعداد چار سے ساڑھے آٹھ ہزار تک بتائی جاتی ہے۔ یہ جانور تہائی پسند ہوتے ہیں اور اپنے ماحول میں خود کو چھپانے میں ماہر مانے جاتے ہیں۔ ان کے گھنے بال، موئی جلد اور چھوٹے کان بر فانی سرد موسم سے بچاؤ کے لیے معاون ہوتے ہیں۔ ان کے پنجے چوڑے ہوتے ہیں، جن کی وجہ سے یہ برف پر پھیلنے سے محفوظ رہتے ہیں۔ لمبی، لچکدار اور گھنے بالوں سے ڈھکی دم جس کو یہ سوتے وقت سردی سے بچنے کے لیے اپنے چہرے پر ڈال لیتے ہیں، دشوار گزار پہاڑی علاقوں میں توازن برقرار رکھنے میں ان کی مدد کرتی ہے۔ اٹھارہ سے باکیس ماہ کی عمر تک بچے اپنی ماں کے ساتھ رہنے کے بعد آزادانہ زندگی بسر کرنا شروع کر دیتے ہیں۔

برفانی چینی ماہر شکاری ہوتے ہیں اور اپنے سے چار گناہک زیادہ وزنی جانور جیسے مارخور، گھوڑا اور پہاڑی بکرے وغیرہ کا شکار بھی کر لیتے ہیں، لیکن ضرورت پڑنے پر خرگوش، چھوٹے پرندے یا پالتو جانور بھی ان کا شکار بننے رہتے ہیں۔ جیران کن طور پر یہ ان علاقوں میں اگنے والی گھاس اور سبزیاں بھی کھا لیتے ہیں۔ انتہائی بلندی پر رہنے کے باوجود بر فانی چینیانا یا بہت سارے جانور انسانوں کے ہاتھوں شکار وجہ سے وہ علاقے کم ہو گئے ہیں جہاں یہ آزادانہ گھومتے اور شکار کرتے تھے۔ ان کا شکار بننے والے جانور انسانوں کے ہاتھوں شکار ہونے کے سبب کم ہو گئے ہیں۔ پہاڑی علاقوں میں گلہ بانی کرنے والے بھی اکثر خطرے کے پیش نظر اسے ہلاک کر دیتے ہیں۔

برفانی چینی کی نسل معدوم ہو جانے کے خطرے کی بنا پر اس کا شکار ممنوع قرار دیا گیا ہے اور مختلف حکومتی اور نجی تنظیموں اس کے ماحول کو محفوظ رکھنے کے لیے کوشش ہیں۔ جن بارہ ممالک میں بر فانی چینیا پایا جاتا ہے، انہوں نے 2013ء میں ہونے والے ایک اجلاس میں پہاڑی علاقوں میں ماحولیاتی توازن کے لیے بر فانی چینی کی اہمیت کو اجاگر کیا۔ اسی لیے 2015ء کو بر فانی چینی کا سال قرار دیا گیا تھا تاکہ عوام میں آگاہی پھیلائی جاسکے۔

اب بیچے دیے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھیں۔

17

برفانی چیتیا پاکستان کے کن علاقوں میں پایا جاتا ہے؟ اور یہ کہاں رہنا پسند کرتا ہے؟

[2]

گزشتہ دہائی میں برفانی چیتے کے متعلق کیا اکشاف سامنے آیا؟

18

[1]

برفانی چیتے کے بارے میں درست معلومات کا حصول کیوں مشکل ہے؟ دو باتیں لکھیں۔

19

[2]

برفانی چیتے کی کون سی دو جسمانی خصوصیات برف سے ڈھکے پہاڑوں پر چلنے میں معاون ثابت ہوتی ہیں؟

20

[2]

برفانی چیتے کو اچھا شکاری کیوں مانا جاتا ہے؟ اس کی کون سی خصوصیت دیگر شکاری جانوروں سے الگ ہے؟

21

[2]

عبارت کے مطابق کن وجوہات کی بناء پر برفانی چیتے کی نسل ختم ہونے کا خطرہ ہے؟ تین باتیں لکھیں۔

22

[3]

عبارت کے مطابق برفانی چیتے کی نسل کو بچانے کے لیے کیا اقدامات کیے گئے ہیں؟ تین باتیں لکھیں۔

23

[3]

Passage B

درج ذیل عبارت کو پڑھیے پھر دیے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھیں۔

صندل زر در گنگ کی ایک خوشبودار لکڑی ہے، جس کی خوشبو کئی سالوں بعد بھی برقرار رہتی ہے۔ اصلی صندل ایک نایاب درخت ہے جو صرف جنوبی ہندوستان کے علاقوں میں پایا جاتا ہے۔ اس کی لکڑی وزنی اور باریک ریشوں والی ہوتی ہے۔ اس کی 20 کے قریب دیگر اقسام بھی خوشبودار ہوتی ہیں، اگرچہ ان کی خوشبو اتنی پائیدار نہیں ہوتی۔ یہ اقسام پاکستان، بُنگلادیش، سری لنکا، آسٹریلیا، انڈونیشیا اور ہوائی میں پائی جاتی ہیں۔ 1792 عیسوی میں میسور کے سلطان نے صندل کے درختوں کو حکومتی ملکیت میں لے لیا تھا، چنانچہ اب بھی انڈیا، پاکستان اور نیپال میں یہ نایاب درخت حکومت کی ملکیت ہوتے ہیں اور ان کو کامنے پر پابندی ہے۔

صندل کی لکڑی کا ایک بڑا استعمال تیل بنانے کے لیے ہوتا ہے، جو بہت مہنگے داموں فروخت ہوتا ہے۔ تجارتی لحاظ سے کارآمد اور تیز خوشبودار تیل حاصل کرنے کے لیے کٹائی کے وقت درخت کی عمر کم از کم پندرہ سے بیس سال ہونا ضروری ہے۔ اس سے حاصل ہونے والے تیل کی مقدار درخت کی عمر اور علاقے کی مناسبت سے مختلف ہوتی ہے؛ عموماً زیادہ پرانے درختوں سے زیادہ مقدار میں اور بہتر معیار کا تیل حاصل ہوتا ہے۔ 60 سال کی عمر کا درخت بہترین تصور کیا جاتا ہے۔ صندل کا تیل تنے کے مرکز میں جمع ہوتا ہے۔ جیسے جیسے تیل کی خوشبو تیز ہوتی ہے، لکڑی کا رنگ زرد ہونے لگتا ہے۔ تنے کے نچلے حصے اور جڑ میں تیل کی زیادہ مقدار پائی جاتی ہے۔ اس کے بیش قیمت ہونے کے پیش نظر صندل کے درخت کی تنے سے کٹائی کرنے کے بجائے اسے برسات کے موسم میں جب تیل کی مقدار سب سے زیادہ ہوتی ہے، جڑ سے نکال لیا جاتا ہے۔ زمین سے نکلنے کے بعد تنے کے اندر ورنی نرم حصے کو پیس کر سفوف بناتے ہیں اور پھر بھاپ کے ذریعے اس کا عرق کشید کر کے تیل حاصل کیا جاتا ہے۔ صندل کا تیل عطر، میک آپ کے سامان، صابن، اور ادویات کی تیاری میں بڑے پیمانے پر استعمال ہوتا ہے۔

صندل کے تنے کی بیرونی زر در گنگ کی لکڑی مجستے اور دیگر آرائشی سامان بنانے میں استعمال ہوتی ہے۔ جلدی بیماریوں کے علاج اور گرمی کے اثرات اور شدت سے بچاؤ کے لیے صندل کے سفوف کا لیپ بھی کیا جاتا ہے۔ یہ سفوف خوشبو کے لیے جلانے کے کام بھی آتا ہے۔ اس کی خوشبو اعصابی کشیدگی کو دور کر کے ذہن کو پر سکون کرنے میں مدد دیتی ہے۔ بدھ مت، ہندو مت اور دیگر کئی مذاہب میں صندل کو بہت اہمیت حاصل ہے۔ مذہبی رسومات اور مراثیبے کے دوران اس کی خوشبو کا استعمال خاص طور پر کیا جاتا ہے۔ عبادت گاہوں میں صندل کی لکڑی سے بننے مجستے بھی رکھے جاتے ہیں۔ آسٹریلیا کے قدیم باشندے اس کے پھل، بیچ اور پیوں کو کھانوں میں استعمال کرتے ہیں۔ آج کل مختلف مشروبات، آنس کریم اور بیکری کی مصنوعات میں بھی صندل کا تیل ذائقہ اور اس کی سرد تاثیر کے لیے استعمال ہو رہا ہے۔ صندل کے بے شمار فوائد کی بنا پر اس کا استعمال روز بروز بڑھتا جا رہا ہے۔

اب بیچے دیے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھیں۔

24 صندل کے درخت کی کون سی قسم کو اصلی سمجھا جاتا ہے؟ اس میں اور دیگر اقسام میں کیا فرق ہے؟

[2]

25 صندل کے درختوں کو کامنے پر پابندی کب اور کیوں لگائی گئی؟

[2]

26 صندل کی کاشت کاری میں طویل انتظار کے کونسے دو فائدے حاصل ہوتے ہیں؟

[2]

27 صندل کے درخت کی کونسی دو علامات تیل نکالنے کے لیے بہترین وقت تصور کی جاتی ہیں؟

[2]

28 صندل کے درخت سے تیل کیسے حاصل کیا جاتا ہے؟

[3]

29 مراقبے کے دوران صندل کی خوبیوں کیا کردار ادا کر سکتی ہے؟ دو باتیں لکھیں۔

[2]

30 عبارت میں صندل کا استعمال کس موسم میں زیادہ موزوں ہوتا ہے اور کیوں؟

[2]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.